


Ивановская область
Шуйский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пустошенская основная школа»

155928, Ивановская область, Шуйский район, село Пустошь, квартал 2, дом 1;
тел. 8(49351) 3-63-46; e-mail: pus9856@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ Пустошенская ОШ
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Пустошенская ОШ
 И.Г. Мухина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Пустошенская основная школа»

с. Пустошь,
2021

Содержание

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
4. Основы направления самоанализа воспитательной работы
5. Ежегодный план–сетка мероприятий

1. Особенности организуемой в школе воспитательной деятельности.

Воспитательное пространство МОУ Пустошенской ОШ представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями. Вокруг школы сложился свой учебно-воспитательный микрорайон. Это не просто административное деление. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. В школе действует стабильный педагогический коллектив, сложилась система работы с сельской библиотекой, районным Центром детского творчества, передвижным культурным центром администрации Шуйского муниципального района. Но, несмотря на всё это, затянувшаяся нестабильность общества, смещение акцентов в значимости духовного и материального, заниженная ценность и невостребованность обществом конкретного объема знаний на данном этапе, растущая разница в материальном обеспечении семей наших воспитанников, а соответственно и разница возможностей, усилили помимо педагогических функций, свойственных школе, и социальные функции.

Обучение в школе ведется с 1 по 9 классы. В 2020-2021 уч. году насчитывается 68 обучающихся. Из них 45 детей подвозят на школьном автобусе из села Афанасьевское, деревень Кочнево и Арефино.

В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. Полных семей – 39, неполных – 15, учащихся из многодетных семей – 10, из малообеспеченных – 14, опекаемых – 1, детей с ОВЗ – 1, ребенок-инвалид – 1. Состоят на учете КДНиЗП семьи – 2.

В МОУ Пустошенская ОШ работает 10 педагогов, 5 из них имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую. Учителя школы обладают высоким профессионализмом, имеют большой опыт работы в педагогической деятельности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются

следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками на всех уровнях общего образования, создавать условия для сознательного выбора профессий, в том числе через трудовое обучение и воспитание;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы школьников, через формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- 11) создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ Пустошенская ОШ:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Курсы внеурочной деятельности
3. Школьный урок
4. Самоуправление
5. Профориентация

6. Работа с родителями

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела

8. Детские общественные объединения (ЮИД, Совет старшеклассников)

9. Организация предметно-эстетической среды

III. Модули, вносимые школой

10. Волонтерство

11. Профилактика деструктивного поведения

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Планирование общеклассных дел.	
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение и командообразование «Мы вместе», «Наш класс - наша сила», «Класс - вторая семья». Экскурсии в музеи, турпоходы	
	Проведение классных	1 неделя	Часы духовно-

	часов		нравственного общения
		2 неделя	Правовой всеобуч патриотического воспитания
		3 неделя	Здоровый образ жизни, правила дорожного движения правила пожарной безопасности.
		4 неделя	Самосовершенствование личности, работа с психологом
Индивидуальная работа с учащимися:	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации. Помощь в работе с портфолио.	
Работа с учителями, преподающими в классе:	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение малых педсоветов, педконсилиум: «Адаптация 1, 5 классов», «Интернетбезопасность», «Уровень воспитанности учеников»	
Работа с родителями (законными представителями) учащихся:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, подготовка информации на сайт школы. Индивидуальные консультации, создание индивидуального маршрута действий. Организация и проведение семейных праздников: «Мама, папа, я», «День матери», «День открытых дверей».	

1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МОУ Пустошенская ОШ преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания,

развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками и их родителями (законными представителями) видов деятельности.

Направления развития личности	Вид деятельности	Наименования рабочей программы НОО	Наименования рабочей программы ООО
Духовно- нравственное	Познавательная, Краеведческая, Проблемно- ценностное общение	«Наш край»	«История родного края»
Общеинтел- лектуальное	Познавательная	«Развитие познавательных способностей»	«Развитие познавательных способностей»
Общекультурное	Познавательная, Художественное творчество, Проектно- познавательная, Проблемно- ценностное общение	«Здоровейка»	«Удивительн ый мир растений»
Спортивно - оздоровительное	Игровая, Спортивно- оздоровительная	«Подвижные игры»	«Легкая атлетика» «Волейбол» «Футбол» ВПО «Орлята»
Социальное	Трудовая, Социально преобразующая добровольческая деятельность, Проблемно- ценностное общение	«Мир вокруг и внутри нас»	«Основы самоопределения» «В мире оригами»

1.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

<i>Целевые приоритеты</i>	<i>Методы и приемы</i>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на Уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация шефства
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
	Деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
	Работа постоянно действующего школьного актива, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.
	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса
	организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МОУ Пустошенская ОШ по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через популяризацию профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризацию научно-изобретательской деятельности;
- поддержку и развитие детских проектов;
- организацию профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Профессиональное информирование	Предоставление сведений о специфике различных профессий, о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях
Участие в олимпиадах, конкурсах, мастер-классах, профориентационных играх, кинолектории	День выбора рабочей профессии В программе: мастер-классы «Мастер своего дела»
Участие в Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города, встречи со специалистами организаций/предприятий	Декадник профориентационной работы. Фестиваль рабочих профессий
Содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной	Конкурс «Профессия, которую я выбираю» (участие)

карьеры	
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Единый областной день профориентации
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	Размещение профориентационной информации на страничке сайта
	Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: <ul style="list-style-type: none"> • 5-7кл. «Профнавигатор» • 8-9кл. «Гуманитарий или технарь?»
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 7 - 9 класс
	Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 7-9класс
	Реализация проекта «Сто дорог одна твоя»
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОрия»

1.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне:	Диагностика и мониторинг.	Анкетирование
	Занятия правового лектория	Лекторий
	«Консультационная служба»	Психолого-педагогические, юридические консультации специалистов школы (психолог, инспектор, администрация).
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.	Родительские собрания
	Включение родителей процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Проведение совместных социальных, общественно-полезных и досуговых мероприятий
На индивидуальном уровне:	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.	Организация психолого - педагогического и правового просвещения
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, и психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости) Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

Вариативные модули

1.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают с помощью переживания особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать самодостаточную личность, гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешкольном уровне:	Экологический десант	Акции, субботники: «Мы за чистый двор», «Чистые берега»
	«Весенняя неделя добра»	Благотворительные акции, оказание шефской помощи ветеранам и одиноким пожилым людям.
	«Мужеству посвящается»	Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» благотворительный концерт для ветеранов труда и тружеников тыла «В сердце память сохраним», облагораживание памятников в селах Пустошь и Афанасьевское, деревне Арефино
На школьном уровне:	«Здравствуй, школа!»	торжественная линейка
	«Посвящение в первоклассники и пешеходы»;	праздник для первоклассников
	«День самоуправления»;	КТД
	«Спасибо Вам, учителя!»	праздник
	«День матери»	праздник
	«Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья»	спортивно-игровые программы
	Месячник мужества «Вахта памяти»	общешкольная линейка, смотр-конкурс строя и песни, конкурс рисунков, плакатов, сочинений.
	«Новогодний карнавал»	театрализованные новогодние праздники

	«День творчества»	отчетный концерт, оформление выставки декоративно прикладного творчества учеников
	«Для милых дам»	КТД
	Последний звонок	праздник

1.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

№	Название объединения	Деятельность
1.	Отряд ЮИД «Юный пешеход»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Юный пешеход».
2.	Отряд ЗОЖ «Пропаганда»	Участие в областных конкурсах социальной рекламы «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий: интерактивной игры «Живи разумно» Выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

1.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ Пустошенская ОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), уголок безопасности
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО»
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий	Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Оформление классных уголков
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День Города), конкурс плакатов, календарь отсчета событий до 300-летия Кузбасса
--	--

Модули, вносимые школой

1.10. Модуль «Волонтерство»

Целью действующего на базе школы волонтерского отряда «АМИГ» является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами волонтерского движения являются:

- обеспечить популяризацию идей волонтерства в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально- значимой деятельности;
- создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского движения:

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера, волонтеры действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд волонтеров не оплачивается, волонтеры оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – волонтеры, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – волонтеры уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – волонтеры признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – волонтеры признают, что волонтерская деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и

навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, волонтеры, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда «АМИГ» являются:

- досуговая деятельность (организация свободного Времени детей, подростков);
- инклюзивная деятельность (работа с детьми РАС);
- трудовая помощь;
- оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям (совместно с администрацией Афанасьевского сельского поселения);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности волонтерского отряда:

- мероприятия и акции;
- проекты;
- фестивали и конкурсы.

1.11. Модуль «Профилактика правонарушений»

<i>Ключевые компоненты</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями		
1.1. Диагностика детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	Зам. директора по УУВР, психолог, классные руководители
1.2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	Классные руководители, психолог, родители Завуч, зам. директора по

1.3. Адаптация школьников	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	УУВР, классные руководители, учителя
1.4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	Классные руководители и учителя, психолог, зам. директора по УУВР, совет по профилактике
1.5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	Психолог, совет по профилактике

2. Профилактическая работа со школьниками		
2.1. Коррекционная работа с «группы риска»	Организация свободного УВРемени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	Психолог, классные руководители
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	Зам. директора по УУВР, классные руководители, учителя

3.Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни	круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	Зам. директора по УУВР, учителя
4. Правовое воспитание учащихся	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.	Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН ГИБДД, наркодиспансера
5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные	Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители наркодиспансера, ФАП

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями
--	---	-------------------------	---

4. Работа с родительской общественностью			
1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни беседы.	в течение учебного года	Психолог, совет по профилактике, школьный родительский комитет
2.Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, психолог, зам. директора по УУВР
5. Подведение итогов.			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, психолог

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Для оценки состояния и результативности воспитания разрабатывается критериально-диагностический аппарат.

Критерий – обобщенный показатель развития системы, успешности деятельности. Предполагает выделение ряда признаков, по которым можно определить критериальные показатели.

Подбор критериев и показателей воспитательной работы осуществляют, исходя из ее цели, задач и направлений деятельности. На основе этого определяются методики изучения, диагностический инструментарий. Данные исследования обрабатываются и интерпретируются, делается анализ и оценка результатов, прогноз дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы.

При организации системы воспитательной работы необходимо уделить особое внимание эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

Ожидаемый результат (черты личности младшего школьника):

- имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;
- стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;
- проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;
- способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;
- обладает чувством собственного достоинства;
- следит за своей внешностью и вещами;
- наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
- умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не напоказ.

Ожидаемый результат (черты личности выпускника образовательного учреждения):

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;
- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд;
- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- владеет навыками сотрудничества;
- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;
- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
- умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;
- владеет навыками организационной культуры;
- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;

- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;
- умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Уровень НОО			
Здоровейка	1-4	1	Учителя начальных классов
Развитие познавательных способностей	1-4	1	Учителя начальных классов
Наш край	1-4	1	Учителя начальных классов
Мир вокруг и внутри нас	1-4	1	Учителя начальных классов
Уровень ООО			
Легкая атлетика	5-6	1	Учитель физической культуры
Волейбол	7-9	1	Учитель физической культуры
Баскетбол	7-9	1	Учитель физической культуры
ВПО юнармейцев «Орлята»	7-9	2	Учитель физической культуры
История родного края	5	1	Учитель истории
В мире оригами	5	1	Учитель технологии
Развитие познавательных способностей	5-9	1	Учителя-предметники
Основы самоопределения	9	1	Учитель обществознания
Удивительный мир растений	6	1	Учитель биологии

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООО			
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4, 5-9	01.10.-31.10.	Замдиректора по УВР, классные руководители
Единый тематический урок, посвященный Дню народного единства	1-4, 5-9	25 -31.10.	Замдиректора по УВР, классные руководители
Участие в антинаркотической акции «Классный час»	5-9	Октябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители
Экологическая акция «Живи, лес!»	1-4, 5-9	Ноябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	01.12	Замдиректора по УВР, классные руководители
Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ	1-4, 5-9	03.12.- 12.12.	Замдиректора по УВР, классные руководители
«Лидер ученического самоуправления»	5-9	Декабрь	Замдиректора по УВР
Участие в акции «Детство без обид и унижений»	1-4, 6-9	Март, апрель	Замдиректора по УВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра - 2022»	1-4,	Апрель	Замдиректора по УВР,
	5-9		классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	8-9	Май	Замдиректора по УВР, классные руководители
День России	1-9	12 июня	Замдиректора по УВР, классные руководители

День Российского флага	1-4, 5-7	22.08.	Замдиректора по УВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООО			
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	1-4, 5-9	25.11. -01.12.	Замдиректора по УВР, классные руководители.
Единые дни профориентации	1-4, 5-9	Ноябрь, май	Замдиректора по УВР, классные руководители.
Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: • «Профнавигатор»	5-7	В течение года	Кл. руководители, Учитель информатики
Тестирование в режиме on- line по следующим методикам: • «Гуманитарий или технарь?»	8-9	В течение года	Кл. руководители, учитель информатики
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь	Кл. руководители, учитель информатики
Тестирование, профпробы проекта «Билет в будущее»	6-9	Октябрь-декабрь	Кл. руководители, учитель информатики
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Уровень НОО, ООО			
Общешкольное родительское собрание. Собрание общешкольного родительского комитета	1-9	Сентябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители
Акция «Классный час»	1-9	Октябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители
День матери	1-9	Ноябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Собрание общешкольного родительского комитета	1-9	Декабрь	Замдиректора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Собрание общешкольного родительского комитета	1-9	Апрель	Замдиректора по УВР, классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Призывник»	9	Апрель	Замдиректора по УВР, 9 классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООО			
День уважения к старшему поколению. Поздравление ветеранов. Изготовление открыток.	1-4, 5-9	01.10.	Замдиректора по УВР, классные руководители
Игра-путешествие «Посвящение в первоклассники и пешеходы»	1	Конец октября	Замдиректора по УВР, классные руководители
Праздник «День матери»	1-4, 5-9	Конец ноября	Замдиректора по УВР, классные руководители
Осенний бал	1-9	Конец ноября	Замдиректора по УВР, классные руководители

Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4, 5-9	27.11. - 05.12.	Классные руководители
Спортивные соревнования «Будущие защитники Отечества»	1-4, 5-9	февраль	Замдиректора по УВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы. Конкурс песни и строя»	1-4, 5-9	февраль	Замдиректора по УВР, классные руководители
Праздник «8 марта»	1-4, 5-9	март	Замдиректора по УВР, классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Звездный час»	1-4, 5-9	Апрель	Замдиректора по УВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4, 5-9	Май	Замдиректора по УВР, классные руководители
День Победы	1-4, 5-9	Май	Замдиректора по УВР, классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4, 5-9	Май	Замдиректора по УВР, классные руководители
Международная акция «Диктант Победы»	1-4, 5-9	Май	Замдиректора по УВР, классные руководители
Праздник последнего звонка	9	Май	Замдиректора по УВР, классные руководители
Детские общественные объединения (ЮИД)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное УВР время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООО			
Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	1-4	19.09. -30.09.	Учитель ИЗО

Акция «Память жертв ДТП»	1-4, 5-9	19.11.	Руководитель отряда, классные руководители
Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу - НЕТ! ЗОЖ - ДА!», посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-9	1.12.	Руководитель отряда, классные руководители
Конкурс на лучший Светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	1-4, 5-8	03.12. -17.12.	Руководитель отряда, классные руководители
День российской науки	1-9	08.02	Руководитель отряда, классные руководители
Размещение в школе листовок «Влияние вредных привычек на физическое и психологическое здоровье»	1-9	4 неделя февраля	Руководитель отряда ЗОЖ
Проведение по классам беседы «Из истории правил дорожного движения».	1-9	Март	Руководитель отряда, классные руководител и
Выпуск стенгазеты «Внимание! Дорога!»	1-4	Апрель	Руководитель отряда
День космонавтики	1-9	12.04	Классные руководител и
Соревнования «безопасное колесо»	1-4, 5-9	Май	Руководитель отряда
«Неделя безопасности», посвященная окончанию учебного года	1-9	Май	Руководитель отряда, классные руководител и
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Уровень НОО, ООО			
Оформление классных уголков	1-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление рекреаций к праздничным мероприятиям и собраниям	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Выставка стенгазет ко дню учителя	1-9	Октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Конкурс снежных скульптур «Снежное чудо»	1-9	Декабрь	Классные руководители
Оформление тематической выставки детских рисунков	1-9	В течение года	Учитель ИЗО
Озеленение и оформление клумб на школьной территории	1-9	Май, июнь	Учитель технологии, завхоз
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООО			
Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)	3-9	В течение учебного года	Руководитель отряда, классные руководители
Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»	1-9	Октябрь, февраль	Руководитель отряда, классные руководители

Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	1-4	апрель, май	Замдиректора по УВР, классные руководители
Акция «Ты не один!»	1, 5	Сентябрь - октябрь	Руководитель отряда
День добровольца (волонтера) в России	1-9	Декабрь	Руководитель отряда, Классные руководители
Операция «Обелиск у дороги»	8 – 9	Апрель - Май, январь-февраль	Руководитель отряда, Классные руководители
Рубрика «История родной школы». Беседа с выпускниками Пустошенской школы.	5-9	В течение года	Руководитель отряда, классные руководители
«Воспоминания былых лет». Беседа с учителями школы, посещение школьного музея	5-9	В течение года	Руководитель отряда, классные руководители
«Назад в СССР». Школьные годы из уст родителей	5-9	В течение года	Руководитель отряда, классные руководители

Создание летописи Пустошенской школы на основе собранных данных	5-9	В течение года	Руководитель отряда, классные руководители
Юнармия. ВПО «Орлята»			
Формирование отряда юнармейцев	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда, классные руководители
Школьные соревнования по летнему многоборью, «Зарница».	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	5-9	Сентябрь, октябрь	Руководитель отряда, классные руководители
Подготовка по юнармейским навыкам	5-9	Октябрь-ноябрь	Руководитель отряда
Участие команды в школьной викторине «Отчизны верные сыны»	5-9	Ноябрь-декабрь	Руководитель отряда
Физкультурно- оздоровительная акция «Быть здоровым-здорово!»	5-9	Декабрь	Руководитель отряда

Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	5-9	Декабрь	Руководитель отряда, классные руководители
Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля	5-9	Февраль	Руководитель отряда
Олимпиада по военной истории среди юнармейцев	5-9	Март	Руководитель отряда
Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.		Май	Руководитель отряда
Участие в акции «Бессмертный полк».	5-9	Май	Руководитель отряда
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	5-9	В течение года	Руководитель отряда
ОФП	5-9	В течение года	Руководитель отряда

Летний фестиваль ГТО	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Сбор информации о школе во время ВОВ	5-9	В течение года	Руководитель отряда

**Профилактика деструктивного поведения
(индивидуальный план)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Аудитория	Ответственные	Совместно
1	2	3	4	5	6
Профилактическая работа с учащимися					
1	Индивидуальные профилактические беседы классного руководителя и психолога с учащимися и их родителями (законными представителями)	Еженедельно	1-9 классы	Классные руководители, психолог	

2	<p>Профилактические беседы инспектора ПДН по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ответственность за совершение правонарушений; -Статистика правонарушений в нашем районе среди несовершеннолетних -Уголовная административная ответственность несовершеннолетних; <p>профилактические беседы с целью разъяснения норм уголовной и административно й ответственности и формирование самосознания</p>	В течение учебного года	5-9 классы	Классные руководители, психолог	Инспектор ПДН
	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика ПАВ, беседы –лекции, направленные на профилактику употребления наркотических, токсических и одурманивающих вещества, пьянства - Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений 				

3	Индивидуальные профилактические беседы инспектора с педагогически запущенными учащимися	ежемесячно	1-9 классы	Замдиректора по УВР	Инспектор ПДН
4	Выявление и учёт учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	1- 9 классы	Замдиректора по УВР, классные руководители	
5	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	учащиеся школы и их родители, классные руководители	зам. директора по УВР, педагог-психолог	Инспектор ПДН
6	Проведение психологических занятий по темам: «Здравствуй 5 класс!»; «Находим друзей»; «Что поможет мне учиться?»; «Я и одноклассники»; « Легко ли быть учеником?»; «Я и мои друзья»; «Конфликт или взаимодействие?» «Работа с негативными переживаниями»; «Стресс и тревожность» «Чувства и эмоции» «Темперамент и профессия»	По плану работы педагога - психолога	5- 9 классы	педагог-психолог	

7	Организация работы кружков внеурочной деятельности	По расписанию	1-9 классы	Замдиректора по УВР	
8	Декада правовых знаний	В установленные сроки	1-9 классы	Замдиректора по УВР	Специалисты субъектов профилактики
9	Профилактическая операция «Подросток»	По приказу в установленные сроки	1-9 классы	Заместитель директора по УВР	Специалисты субъектов профилактики
10	Месячник «За здоровый образ жизни»	октябрь	1-9 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры	
11	Акция «Внимание – дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь-ноябрь	1-9 классы	Замдиректора по УВР, классные руководители	Специалисты субъектов профилактики
12	Контроль за посещением кружков, секций учащимися «группы риска»	Ежемесячно		Замдиректора по УВР	

13	Контроль за посещением уроков учащимися «группы риска», имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четверти	Ежедневн о	Учащиеся, состоящие на ВШУ,	Замдиректо ра по УВР	
14	Контроль за получением паспортов учащимися	В течение года	7-8 классы	Классные руководит ели	
15	Контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий	Ежедневн о до 10.00	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководит ели	
Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»					
1	Составление и обновление картотеки на семьи СОП, семьи «группы риска»	Сентябрь		Замдирект ора по УВР	
2	Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта, находящихся в социально-опасном положении, для изучения условий жизни детей	1 раз в квартал	Семьи, состоящие на профилактических учётах	Замдирект ора по УВР классные руководит ели	
3	Выявление и организация профилактической работы с родителями (законными представителями) по фактам жестокого обращения с детьми, «неблагополучными» семьями	Ежемесяч но (при условии выявлени я факта)	Семьи учащихся школы	Замдирект ора по УВР, классные руководит ели	Совместн о с субъекта ми профилак тики

4	Привлечение родителей семей СОП, семей «группы риска» к подготовке общешкольных, классных мероприятий	По плану воспитательной работы класса	Семьи, состоящие на профилактических учётах	Классные руководители	
5	Оказание помощи семьям СОП, семьям «группы риска» в постановке на льготное питание в школе	В течение года	Семьи, состоящие на профилактических учётах	Замдиректора по УВР классные руководители	
6	Посещение семей учащихся 1 классов (по необходимости) с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального	Сентябрь - октябрь	1 классы	Педагог-психолог, классные руководители	
	неблагополучия				
7	Посещение семей вновь прибывших учащихся (по необходимости) с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь - октябрь	2-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители	

8	Организация работы с дошкольными образовательными учреждениями с целью обмена информацией о «неблагополучных» семьях	Сентябрь Апрель	1 классы	Замдирект ора по УВР, классные руководит ели	Заведующ ий МДОУ
9	Посещение семей учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.	В течение года	1-9 классы	Педагог- психолог, классные руководит ели	
Методическая помощь классным руководителям и организация контроля					
1	Методическая помощь в организации работы с учащимися «группы риска» (подготовка рекомендаций, социальных карточек на семью)	Ежекварт ально	Классные руководит ели	Замдирект ора по УВР	
2	Методические консультации для классных руководителей по подготовке классных часов по правовой тематике	По мере необходи мости	Классные руководит ели	Замдирек тора по УВР	
3	Рассмотрение на заседании ШМО вопрос об организации профилактической работы по раннему выявлению правонарушений среди учащихся, выявлению семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении или «группе риска»	В соответст вии с планом работы ШМО	Классные руководит ели 1-9 классов	Замдирект ора по УВР	Специал исты учрежден ий города

4	Осуществление контроля за реализацией правового направления воспитательной работы класса	По плану ВШК		Замдиректора по УВР	
5	Контроль за посещением учащимися «группы риска» учебных и внеучебных занятий	Еженедельно	учащиеся, состоящие на профилактических учётах	Классные руководители	
6	Наблюдение за поведением, межличностным общением учащихся, их внешним видом, отдыхом на переменах с целью сбора информации по различным категориям учащихся	Еженедельно (2-перемены)	1-9 классы		
Организационная деятельность					
1	Составление и обновление картотеки на учащихся,	Сентябрь -Октябрь		Замдиректора по УВР	
	состоящих на разных формах учёта «группы риска»				
2	Составление профилактических карточек на учащихся «группы риска»	Сентябрь			
3	Составление акта сверки несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД РФ по Шуйскому району	Ежеквартально до 05 числа	учащиеся, состоящие на разных формах учёта		

4	Оформление необходимой документации на заседания КДН и ЗП, ПДН ОМВДРФ по Шуйскому району	По мере возникновения необходимости	1-9 классы		
5	Возвращение в школу учащихся систематически не посещающих занятия	Ежемесячно	1-9 классы		
6	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учёта во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования	В течение года	учащиеся, состоящие на разных формах учёта	Классные руководители	
7	Привлечение и трудоустройство учащихся для временных работ через центр занятости населения	В каникулярное время	8-9 классы		
8	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность	В течение года	1-9 классы	Классные руководители	
9	Размещение на сайте школы рубрику «Антинаркотическое воспитание», рекомендаций и памяток для учащихся и родителей (законных представителей) по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, профилактике вредных привычек, по вопросам соблюдения прав ребёнка и т.д.	Ежемесячно	1-9 классы	Замдиректора по УВР, Педагог-психолог	

Психологическая работа с учащимися, родителями (законными представителями)					
1	Диагностика будущих первоклассников с целью изучения их социализации в обществе	Сентябрь Октябрь Апрель		педагог-психолог	
2	Диагностика учащихся «группы риска» с целью социализации их в обществе	В течение года по запросам родителей, классных руководителей	1- 9 классы	педагог-психолог	
3	Работа с учащимися девиантного поведения с целью коррекции их поведения	В течение года	учащиеся, стоящие на учете	педагог-психолог	
4	Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими нарушения в поведенческой сфере с целью формирования адекватного поведения	В течение года	Учащиеся школы	педагог-психолог	
5	Проведение психологических занятий	В соответствии с планом работы	В классе для детей с ОВЗ	педагог-психолог	
6	Организация активной группы родителей «Родительский патруль»	В течение года	Родители (законные представители)	Замдиректора по УВР	
Информация в различные субъекты профилактики					

1	Предоставление списков семей СОП, семей «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах	Замдиректора по УВР	
2	Сбор информации о проводимой профилактической работе с семьями СОП, семьями «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах	Замдиректора по УВР	
3	Предоставление актов жилищно-бытовых условий семей СОП, семей «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах	Замдиректора по УВР, классные руководители	

4	Предоставление ходатайств на снятие семей с профилактического учёта, с указанием причин	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах	Замдиректора по УВР, классные руководители	
5	Предоставление информации о вновь выявленных семьях, поставленных на учёт с предоставлением акта ЖБУ и индивидуального плана реабилитации семьи	По приказу в указанные сроки	Семьи учащихся	Замдиректора по УВР, классные руководители	
6	Сбор информации о количестве учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительных причин	По приказу в указанные сроки	1-9 классы	Замдиректора по УВР, классные руководители	
7	Сбор информации о неблагополучных семьях и детях, согласно плану реабилитации семьи	Ежемесячно (согласно плану межведомственного консилиума)	Семьи, состоящие на профилактических учётах	Замдиректора по УВР, классные руководители	
8	Сбор информации о количестве несовершеннолетних, не получающих среднего (полного) общего образования (не обучающихся и не	По приказу в указанные сроки	Выпускники 9 классов	Замдиректора по УВР, классные руководители	

	работающих, работающих и не обучающихся)				
9	Сбор информации об организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП Предварительная занятость: Управление образования КДНиЗП Фактическая занятость: Управление образования КДН и ЗП	По приказу в указанные сроки	Учащиеся, состоящие на разных формах учёта	классные руководители	
10	Информация о фактах жестокого обращения с учащимися	По приказу в указанные сроки	Учащиеся 1-9 классов	Замдиректора по УВР, классные руководители	
11	Информация об учащихся самовольно уходящих из дома	По приказу в указанные сроки	Учащиеся 1-9 классов	Замдиректора по УВР, классные руководители	
12	Информация о выявленных безнадзорных, беспризорных учащихся	По приказу в указанные сроки	Учащиеся 1-9 классов	Замдиректора по УВР, классные руководители	
13	Предоставление анализа работы по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По приказу в указанные сроки		Замдиректора по УВР	
14	Предоставление отчёта о деятельности школьной службы примирения	По приказу в указанные сроки		Руководитель службы примирения	

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Департамента образования Ивановской области, Управления образования Шуйского муниципального района и иных организаций. Реализация мероприятий плана возможна с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.